**Советы педагогам**

**Если:**

-ребёнка постоянно критикуют, он учится ненавидеть

-ребёнка хвалят, он учится быть благородным

-ребёнка высмеивают, он становится замкнутым

-ребёнка поддерживают, он учится ценить себя

-ребёнок растёт в упрёках, он учится жить с чувством вины

-ребёнок растёт в терпимости, он учится понимать других

-ребёнок растёт в честности, он учится быть справедливым

-ребёнок растёт в безопасности, он учится верить в людей

-ребёнок живёт во вражде, он учится быть агрессивным

-ребёнок живёт в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире

**Памятка педагогам по общению с ребенком**

1. Дорожите доверием и любовью малыша к вам: это самое ценное, что есть у малыша для вас.

2. Вашим самым огромным подарком для малыша может стать то время вашей жизни, которое вы уделяете ему.

3. Слушайте малыша сердечком - это самое чуткое, что у вас есть.

4. Не ассоциируйте малыша с иными детками. Он имеет право быть иным и он единственный таковой на всей земле, уникальный.

5. Больше думайте о том, какие чувства испытывает ребенок, чем о том, как он себя ведет. Частенько поведение зависит от эмоционального состояния.

6. Чувства малыша, как и ваши, не вечны. Он, как и вы, не может злиться, ненавидеть и огорчаться постоянно. Это пройдет.

7. Ребенок имеет право воспринимать решения без помощи других.

8. Помогите ребенку осознать, в чем конкретно состоит ощутимый вред от дурных привычек. Запреты частенько содействуют их закреплению.

9. Не разрушайте душу малыша оскорблениями и пренебрежением.

10. Не бейте малыша. Ни у кого нет такового права.

11. Согласуйте требования, которые вы предъявляете к ребенку, с его возрастными чертами.

12. Давайте ребенку право на ошибку. Разве вы никогда не ошибаетесь?

13. Помогите ребенку осознать, чем его, на ваш взор, поведение вредит ему и окружающим, а не пытайтесь узнать причину этого поведения. Частенько он сам её не знает.

14. Найдите время и выслушайте малыша. Время от времени ему хочется поведать о себе и собственных проблемах.

15. Помните, что ребенок не отвечает за трудности взрослых.

16. Помните, что ребенок обучается у вас и желает быть схожим на вас.

17. Будьте искренни с ребенком, постоянно и во всем: когда выражаете свои чувства, когда слушаете его, когда делаете замечание и пр. Если одобряете - одобряйте искренне! Радуйтесь искренне. Если вы говорите и думаете одно, а чувствуете совершенно другое, ребенок это видит и испытывает смятение и неуверенность во всем.

18. Будьте готовы принимать малыша как личность, отдельную от вас и непохожую на вас.

19. Если ребенок проявляет чувства - не хвалите и не ругайте его за это. Сиим вы поможете ему осознать, что чувства просто есть, и испытывать их может каждый, что ощущать не запрещается и не стыдно.

20. Не делайте ребенку замечаний в присутствии остальных людей. Побеседуйте с ним об этом наедине.